

## Fiche BP 04 : La communication réceptive

### Photographies d'actions



Source : Brault et Bouthillier, catalogue 2019

L'enfant intègre les mots de vocabulaire de l'adulte dans sa communication verbale. Les consignes pour vérifier sa compréhension doivent s'adapter à son niveau de langage parlé.

**Les consignes** simples pour vérifier la compréhension doivent se situer à un niveau supérieur de celles utilisées par l'enfant.

Pas de communication (cris ou pleurs) = un mot

2 mots = mots isolés (maman dort, poisson rouge, bois jus)

Plus de 2 mots = une phrase complète

1

À l'aide des photographies d'actions, demandez à l'enfant de pointer les verbes tels que dessiner, dormir, cuisiner, etc.



Habiletés  
de base 1

2

**Facilite le développement des habiletés sociales.  
Demandez à l'enfant de mimer l'action.**



004

3

**Aide à favoriser la perception, à enrichir le vocabulaire et à  
aiguiser le sens de l'observation.**



**Aussi!**

### **Monsieur Patate**



**Demandez à l'enfant de  
vous pointer les parties du  
visage et du corps.**

### **Livre**



**En feuilletant le livre, nommez  
différents objets et invitez l'enfant à  
les pointer.**