

# Fiche BP 01 : S'ASSOIR !

## La chaise



Source : Brault et Bouthillier, catalogue 2019

**La Joujouthèque**  
S t - M i c h e l

S'asseoir, répondre à son nom,  
contact visuel, gérer un temps  
d'attente, etc.

- 1** Demandez à l'enfant de s'asseoir sur une chaise adaptée à sa grandeur pour les activités d'apprentissages.

Habiletés  
de base 1

2

Avoir la capacité de s'asseoir sur une chaise est un préalable à plusieurs habiletés se déroulant à table telles que manger une collation, assembler un casse-tête ou façonner une forme avec de la pâte à modeler.

3

L'enfant doit faire le lien entre la demande de l'adulte et l'objet sur lequel il doit s'asseoir; une chaise, un fauteuil, un banc, etc.

**Pour que cet objectif soit atteint, l'enfant doit être capable de généraliser les mots associés aux différents objets sur lesquels il est adéquat de s'asseoir en fonction de la consigne. Par exemple, la chaise pour manger à table, le fauteuil pour regarder un livre.**

Ne pas oublier la petite table à la hauteur de la chaise!