

Fiche-jeux 021

Jeu d'association de fruits



Source : Brault et Bouthillier, catalogue 2015

1

À partir de 3 ans. Parent et enfant s'amuse à classer les fruits par couleurs différentes. Les fruits sont étalés au sol devant soi. Dans un premier temps avec les doigts, les fruits sont choisis et classés par couleur: jaune, vert, violet, rouge et orange. On profite de ce jeu pour pratiquer le tout de rôle et nommer à voix haute les couleurs.

Lorsque l'enfant a de la facilité, on augmente le rythme. On introduit ensuite la pince afin de pratiquer la motricité fine.

Il est gagnant pour l'estime de soi de l'enfant que le parent se trompe de couleurs. On laisse à l'enfant le plaisir de signaler l'erreur à papa ou maman :-)



JEU
D'EXERCICE

2

À partir de 3 ans. On utilise le jeu d'association pour apprendre à identifier et nommer les différents fruits: banane, raisin, pomme, orange, framboise, citron. En jouant au jeu proposé par le mode d'emploi, le parent introduit la discussion avec son enfant: « *Oh! Une banane jaune. Est-ce que tu aimes les bananes Ibrahim?* »



3

À partir de 4 ans. On utilise les fruits pour faire des mathématiques. Parent et enfant s'amuse à faire une recette de salade de fruits. Le parent écrit la recette sur une feuille et l'enfant l'exécute étape par étape: « *Première étape: mettre 3 framboises dans un bol. Deuxième étape, ajouter 2 bananes. Troisième étape, brasser les fruits avec une cuillère. Dernière étape, ajouter un citron.* » Le parent fait semblant de déguster la salade avec délice! Hum!! L'utilisation des pincettes favorise la motricité fine.



Et après...

- L'enfant dessine la recette sur une feuille et la fait réalisée par son parent.
- À partir de 5 ans, on peut augmenter le nombre de fruits à compter jusqu'à 10.

L'âge suggéré sur l'emballage donne une bonne indication pour savoir si un jouet est approprié pour un tout-petit. Il est préférable d'éviter de succomber à la tentation d'acheter des jouets trop complexes pour l'âge de l'enfant.



En offrant à l'enfant la possibilité de jouer à des jeux adaptés à son âge et à son développement, on lui permet de faire des activités qui représentent un défi accessible et qui demeurent agréables. Au contraire, si l'enfant trouve un jeu trop difficile à comprendre ou à réaliser, il se désintéressera de ce jouet, même pour plus tard, lorsqu'il sera en âge de l'utiliser. (source: naitre et grandir)