

Fiche-jeu 018

Jeu de blocs



Sources : Mégabloks

1

À partir de 2 ans. Parent et enfant construisent des maisons et des tours. Le parent donne des consignes à l'enfant: le mur d'une seule couleur, on fait deux étages, chaque étage doit avoir quatre blocs de hauteur, etc. Puis, avec les figurines animales et humaines, on anime le jeu. Dans l'activité, le parent aborde les concepts spatiaux et on laisse l'enfant nous guider.

«Pour être capable de voler, tu dois aller sur le toit de la maison.»

«Où va-t-on maintenant?»



JEU
D'ASSEMBLAGE

2 À partir de 2 ans. Le parent fait une construction et l'enfant doit l'imiter. Chacun a devant soi la même quantité de blocs et les mêmes couleurs. On commence avec des constructions de trois blocs et on fait évoluer le jeu selon le niveau de compréhension de l'enfant. À partir de 4 ans, on peut travailler les notions de quantité: « *Donne moi beaucoup de blocs.* » et de grandeur: « *Où est le plus petit bloc?* ».



3 On joue au *Qui est-ce ?* À partir de 3 ans, l'enfant peut faire une activité de déduction. Celle-ci requiert quelques figurines d'animaux dans une taie d'oreiller et des blocs. On met en place le jeu en construisant ensemble un petit mur. Chaque joueur pige une figurine. Bien cachés derrière le mur de blocs l'animal face à eux, les joueurs essaient de deviner celui de l'autre. À tour de rôle, ils se posent des questions sur les caractéristiques physiques de la figurine. L'adversaire ne peut répondre que par oui et par non. L'activité se termine lorsqu'un joueur a deviné l'animal choisi par l'autre. Pour les plus vieux, il est suggéré de faire le jeu avec des figurines de personnages. (www.cabaneaidees.com)



Et après...

- Parent et enfant fabriquent une petite tyrolienne avec des petits blocs et une ficelle épaisse! Pour savoir comment faire, on consulte : www.cabaneaidees.com/2015/03/tyrolienne-lego/
- On consulte le site: www.topito.com/top-constructions-lego pour voir les fabrications géantes qui ont été faites avec des Lego.

Il est normal qu'à 3 ans un enfant ait de la difficulté à partager. Toutefois, avec le temps et avec les situations de partage qui se présentent, l'enfant a plusieurs occasions de s'exercer. Il est donc utile d'encourager l'enfant à partager comme en sortant des jouets qui favorise le comportement attendu. Par exemple, dans une activité de blocs, on sort une seule grosse plaquette, quelques blocs et figurines. Enfin, lorsque le parent félicite l'enfant sur un comportement de partage qui vient de se produire, il fait en sorte que le petit sera plus susceptible de recommencer son geste. 