

# Fiche-jeux 017

## Services de vaisselle et aliments en plastique



Sources : Aliexpress.ca, learning ressources

# La Joujouthèque

S t - M i c h e l

*Ces objets attrayants et réalistes permettent de faire une multitude d'activités ludiques qui nous rappellent le quotidien.*

1

À partir de 2 ans. C'est le temps du dîner collectif ! Parent, enfant et animaux en peluche sont invités à s'asseoir autour d'une table. Chacune des personnes autour de la table a apporté un petit quelque chose à manger (on utilise les aliments en plastique). On présente son choix d'aliment, puis on se partage le festin! On laisse l'enfant guider le jeu. On discute autour de la table de sujets variés qui intéressent l'enfant.



À partir de 3 ans. Les aliments de plastique permettent de faire des combinaisons de mots aux enfants et susciter les demandes verbales ou à l'aide de geste. Par exemple, prendre deux aliments dans ses mains et demander à l'enfant de choisir en lui nommant les deux items. Une fois l'aliment nommé (ou pointé si l'enfant est peu verbal), encourager l'enfant à le demander en disant "donne-moi la tomate" accompagné du geste de donner. Au début si l'enfant n'utilise pas les mots, mais exécute le geste de la main, le dire pour lui et lui donner. S'il en veut un autre par la suite, lui



JEU  
SYMBOLIQUE

**2** À partir de 3 ans. Un parcours qui aide l'enfant à travailler l'équilibre et le contrôle de sa vitesse d'exécution. L'enfant tient dans une main une petite assiette de service et sa tasse en plastique. Cette dernière ne doit pas tomber au sol. Si elle tombe, l'enfant recommence le trajet du début. Le trajet est simple: on contourne des chaises, on passe en dessous d'une table de cuisine, on passe par-dessus des peluches au sol, etc.



**3** À partir de 3 ans. Avec une circulaire d'épicerie et les aliments en plastique. Parent et enfant parlent et posent des questions sur les couleurs, les formes, les différents goûts. Pour alimenter la discussion, on essaie de trouver l'image correspondant à l'objet et l'enfant découpe les aliments qui lui plaisent (Éducatout.com) . Pourquoi ne pas écrire une petite liste d'épicerie? L'enfant sera heureux de participer à cette activité familiale!



### Et après...

- L'enfant aime bien imiter maman et papa? Lors de la préparation du repas et pendant le nettoyage de la vaisselle, le parent prépare un petit coin pour l'enfant tout près de lui. Ainsi, l'enfant utilise le service de vaisselle et les aliments en plastique pour faire comme son parent.
- On joue au jeu de la *boîte à lunch*.

Quand l'enfant vieillit, ses contacts avec les autres personnes augmentent. Il a de plus en plus le désir de jouer avec des enfants de son âge. Il est donc utile qu'un enfant sache comment faire une demande pour s'intégrer dans une activité.

Quand une situation se présente, le parent invite son enfant à faire une belle demande à son frère, à sa sœur ou à un ami: *"Va lui demander : est-ce que je peux jouer avec toi?"*

Lors d'un refus de la part des autres enfants, il est bien d'aider son enfant à faire respecter les choix des autres joueurs. On nomme l'émotion de l'enfant et on la reconnaît. Puis, on essaie de trouver des solutions avec lui. Enfin, le parent peut montrer l'exemple. Lorsque l'enfant joue, avant de s'introduire dans son jeu, le parent demande à son enfant s'il peut se joindre à lui. (Brindami, Sylvie Bourcier, 2011).

