

# Fiche-jeux 015

## Camions de construction



Sources: Hui na, New projet, Tonka

1

À partir de 2 ans, on joue au chantier de construction! Ce jeu se joue dans un carré de sable ou à la maison sur une grande couverture. Dans le sable, on s'amuse à creuser des trous, remplir la pelle mécanique de sable et la transvider dans des seaux pour faire des châteaux. Dans la maison sur la grande couverture, on remplit la benne de riz ou de pâtes alimentaires. Parent et enfant font de petites montagnes. On déplace les buttes avec les divers camions et on y circule. Pour se sentir plus dans l'action, les joueurs peuvent porter des casques de construction empruntés à la Joujouthèque!



JEU  
SYMBOLIQUE

2

À partir de 2 ans, on s'amuse à transporter divers matériaux. Parent et enfant déterminent le trajet. Le parent place à une extrémité du chemin un bac de petits objets (jouets, papier, blocs, etc.) et à l'autre un bac vide. L'enfant s'amuse à transporter un objet du bac dans la benne de son camion jusqu'au bac vide. Au milieu du trajet, le parent peut faire le tunnel en écartant les jambes pour laisser passer l'enfant en dessous. Ce dernier aura beaucoup de plaisir à refaire le parcours. Ce jeu peut aussi se faire à l'extérieur. On met alors dans le bac des roches, du gazon, du sable, etc.



3

À partir de 3 ans. Avec les outils de construction, les casques et les camions, on s'improvise travailleur de la construction. Le parent demande à l'enfant d'effectuer diverses réparations dans la maison. Pour passer du salon à la cuisine, on circule avec le camion! On pose des questions à notre petit réparateur «*Comment vas-tu réparer le fauteuil de papa? Quel outil vas-tu utiliser pour réparer la table?*» Bref, parent et enfant échangent sur ce sujet.



### Et après...

Dès 3 ans, avec l'aide d'images trouvées sur internet ou dans un livre de la bibliothèque, le parent présente divers signaux de circulation. On commence par les plus simples : les feux de circulation, le signe arrêt, etc. Puis, on s'amuse à les reproduire sur une feuille ou on les imprime.

Enfin, l'enfant circule avec sa voiture *dans la « ville »* tout en respectant la signalisation que le parent lui présente.

L'affirmation d'un enfant influence ses relations avec les autres. Il est donc utile pour l'enfant de savoir s'exprimer par des mots plutôt que par des actions physiques. Lorsqu'un parent conseille l'enfant à utiliser sa parole pour exprimer ce qu'il veut, il l'aide à s'affirmer. « *Bravo Martha ! Tu as dit que tu n'aimais pas qu'on te pousse.* » En lui montrant comment affirmer ses droits dans une situation, il participe à satisfaire ses besoins. « *Quand Léa essaie de prendre ton camion dis-lui : "C'est à moi, c'est mon camion. Ne le prends pas stp."* » (source: *Jeux d'enfants, 2013*)

