

Fiche-jeu 010

Jeux de l'arc en ciel



Source : Brault et Bouthillier, catalogue 2015

1

À partir de 3 ans. Parent et enfant s'improvisent clients et vendeurs. À l'aide du jeu de l'arc en ciel et d'un téléphone jouet emprunté à la Joujouthèque, parent et enfant imaginent un grand magasin. L'enfant fait le vendeur du magasin qui reçoit des commandes par téléphone de son client personnifié par le parent:

«Bonjour M. le vendeur. J'ai besoin d'un canard, d'un seau et d'un casque de construction.»

L'enfant trouve les bonnes cartes dans la boîte de jeu et fait la livraison des objets commandés!



JEU
DE RÈGLES

2 Pour rendre le tri amusant, parent et enfant improvisent la représentation d'un centre commercial à l'aide d'une grande boîte de carton ou tout simplement au sol. Avant de commencer le jeu, le parent pose des questions à l'enfant: « *Qu'est-ce qu'on retrouve au centre commercial ?* » On peut nommer un endroit que l'enfant connaît bien.

Puis, les images sont placées au sein des différents magasins que l'enfant a énumérés. Avec les cartes, on peut recréer: une animalerie, un magasin de vêtements, une épicerie, un magasin d'objets variés, etc.



3 Ce jeu de *Cherche et Trouve* version vivante fera bouger l'enfant et l'aidera à acquérir de nouveaux mots. À l'aide des cartes objets, parent et enfant doivent trouver un objet de la maison représenté sur la photo. Ils se promènent à l'intérieur et à l'extérieur de la maison. Quand l'enfant trouve un objet, lui demander ce que c'est. On donne un indice au besoin: « *Qu'est ce que c'est? Un arr...* » « *Oui un arrosoir, Bravo!* »



Et après...

- Vers 5 ans, l'enfant peut apprendre les couleurs froides (vert, bleu, mauve) et les couleurs chaudes (rouge, orange, jaune) à l'aide de ces cartes.
- Une variante au jeu de mémoire: pour pouvoir récupérer les cartes, les joueurs identifient verbalement la paire qu'ils auront trouvée.

Les questions fermées (oui ou non) et à choix (lait ou jus) sont les premières que le bébé comprend. Elles sont utiles pour s'initier au langage. Toutefois, ce genre de question peut devenir un frein aux apprentissages et à la discussion lorsque l'enfant vieillit.

Ainsi, en utilisant des questions ouverte vers 2-3 ans (où, qui, quoi, avec qui, à qui) et 3-4 ans (avec quoi, pourquoi, combien) adaptées à son niveau de compréhension. le parent favorise la communication du petit!

(Bergeron-Gaudin, 2013)

