

# Fiche-jeux 001

## Lunette colorée



Source :Brault et Bouthillier, catalogue 2015

1

À partir de 3 ans, avec les lentilles de distorsion sur son nez, l'enfant est encouragé par son parent à imiter un insecte comme la mouche, la fourmi ou le papillon.

« Bravo! Tu ressembles à un joli papillon! »

« Super! Tu voles rapidement comme une petite mouche! »

L'enfant qui ne parle pas, peut très bien imiter l'abeille « Bzzzzz » et la mouche « zzzzz..... Pic! »



JEU  
D'EXERCICE

2

Ensemble, parent et enfant tracent une grande ligne au sol (sur une feuille, avec du ruban adhésif ou avec une craie sur le trottoir). Avec les lentilles de distorsion, l'enfant essaie de marcher sur la ligne sans mettre le pied à côté. Le parent le fait à son tour. Quel plaisir pour l'enfant que de voir papa et maman avoir un peu de difficulté. Cette activité peut se faire à partir de 3 ans.



3

Avec l'ajout des lentilles de couleurs, l'enfant met les lunettes et son parent lui présente des objets. Papa ou maman demande de quelle couleur il voit l'objet avec la lunette colorée. Ensuite, l'enfant tente d'identifier la vraie couleur de l'objet. On enlève les lunettes pour vérifier. Enfant et parent échangent les rôles. L'activité peut se faire à partir de 4 ans pour les couleurs de bases: rouge, jaune, bleu, noir et blanc.



### Et après...

- Pour une variante de la ligne au sol, faire un tracé en zigzag!
- Ces lunettes sont idéales pour jouer au super héros. Le parent demande à l'enfant de relever de grandes missions comme ramasser les jouets, aller prendre le bain, se laver les mains :-)
- L'enfant de 5 ans peut regarder avec son parent ce que deux couleurs peuvent faire comme couleurs secondaires (orange, vert ou violet).

Lorsqu'un parent est sensible et réceptif aux besoins de l'enfant, il lui démontre qu'il se soucie de lui. Le tout-petit se sentira en sécurité pour explorer son environnement et essayer de nouvelles expériences. En expérimentant, il apprend à vivre des réussites et des défis. C'est par le soutien du parent, exprimé par ses encouragements et sa proximité physique, que l'enfant développera sa confiance en soi.

